Servicio / Estrategia

CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA

Unidad Operativa/ Subdirección Local

CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 1 -LOCALIDAD TEUSAQUILLO

ELABORADO POR: EQUIPO PROFESIONAL

Yolima Martínez -Trabajadora Social

Paula Andrea Hernández Roa – Psicóloga

Diana Milena Gachancipá – Terapeuta Ocupacional

Fabian Camilo Ortega Melo - Educador Físico

Johana Cubillos Barragán - Educadora Especial

Yolanda Prieto Avellaneda – Auxiliar de enfermería

Angélica Cifuentes Avendaño - Nutricionista

REVISADO POR: María Erley Coronado Collazos – Coordinadora

Mes 25 abril 2024 - 31 de mayo de 2024

INTRODUCCIÓN

El presente documento, da cuenta de las características de la población, las acciones y logros de trabajo implementadas durante el mes de mayo del 2024 con la ejecución del convenio 8337 de 2023, acorde con las tres líneas del anexo técnico para garantizar el desarrollo de habilidades individuales de los adultos y las adultas con discapacidad, el desarrollo de las capacidades y habilidades familiares y la línea de acción del desarrollo de capacidades en entorno y territorio, identificando durante el proceso los logros, las dificultades y ajustes realizados al interior de la unidad operativa.

DATOS GENERALES

1.1 DATO CUANTITATIVO REPORTADO EN EL MES

Cobertura del Servicio / Estrategia

SERVICIO	TIPO DE POBLACIÓN	SEXO			RANGO DE EDAD					INGRESOS	EGRESOS	SUSPENDIDOS	TOTAL ATENCIONES EN EL MES
		HOMBRE	**MUJER**	**INTER SEXUAL**	**0 – 5 AÑOS**	**6-9 AÑOS**	**10-12 AÑOS**	**13-17 AÑOS**	**18 -59 AÑOS**				
Centro Integrarte atención externa grupo 1	Personas con discapacidad	29	21	0	0	0	0	0	50	0	0	0	50
	Personas cuidadoras	10	40	0	0	0	0	0	49	0	0	0	50
	TOTAL	39	61	0	0	0	0	0	99	0	0	0	99

1.2 ENFOQUE DIFERENCIAL Y SISTEMAS DE APOYOS

SERVICIO	Sistemas de Apoyos				Enfoque Diferencial						
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Personas con Apoyos Intermitentes	Personas con Apoyos Limitados	Personas con Apoyos Extensos	Personas con Apoyos Generalizados	Personas Indígenas	Personas Afrodescendientes	Personas Raizales	Personas Palenqueros	Personas ROM	Personas Víctimas del Conflicto Armado	Personas LGBTI
Centro Integrarte atención externa grupo 1	*2*	*43*	*4*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

2. SEGUIMIENTO A CASOS VALIDACIÓN DE CONDICIONES

LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	No. CASOS VALIDADOS EN EL MES	No. CASOS QUE CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES	No. CASOS QUE NO CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES
Centro Integrarte atención externa grupo 1	*3*	*0*	*3*

Observaciones: Durante el periodo se realizaron 3 validaciones de condiciones las cuales, cumplieron criterios para el servicio social Centro Integrarte Atención externa, realizándose el proceso de registro en el aplicativo sirbe.

DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES INDIVIDUALES

3.1 PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL

SERVICIO	¿Cuántos planes de atención se formularon en el mes?	¿Cuántos planes de atención se ajustaron en el mes?
Centro Integrarte atención externa grupo 1	3	0

¿En qué aspectos se ajustó el plan de atención individual? En el periodo se realizaron 3 estudios de caso y por ende la formulación del plan de atención de las personas que ingresaron al servicio durante los meses de marzo y abril.

3.2 VIDA INDEPENDIENTE – AUTÓNOMA

- Los adultos han logrado afianzar la interiorización de hábitos y rutinas de acuerdo a los tiempos establecidos en el centro integrarte para que de manera autónoma participen y ejecuten con mejor desempeño las tareas establecidas con relación a la rutina de actividad física, acciones de autocuidado personal, franjas de alimentación, franjas formativas para el desarrollo de un proyecto de vida más autónomo e independiente.

- Los adultos tienen claridad de los diferentes elementos que se encuentran en el kit de aseo, se avanza significativamente en el uso adecuado de los recursos y las buenas prácticas de higiene menor y el aseo de los elementos.

-En el programa de inclusión educativa los participantes organizan su espacio y carpeta, reconocen su horario y direccionan a los demás compañeros cuando no recuerdan su horario y trabajos en casa.

-En habilidades instrumentales los participantes se dividieron por grupos para elaborar listas de mercado y algunos participantes lideraron cada grupo realizando un proceso lectoescrito y de identificación, estos espacios se posibilitaron en dos encuentros, liderando el juego virtual el precio es correcto.

- A través de los talleres productivos se propicia el entrenamiento y fortalecimiento de habilidades y destrezas de tipo ocupacional las cuales permiten la adquisición de hábitos y rutinas en la ejecución de actividades básicas cotidianas y de tipo instrumental de acuerdo a su ciclo vital.

- Las prácticas intramurales han permitido el fortalecimiento de acciones para la atención y servicio al cliente en los tiempos de alimentación (refrigerio, almuerzo); así mismo los adultos afianzan procesos socio ocupacionales como autocuidado personal, responsabilidad, autonomía, manejo de relaciones interpersonales, seguimiento de instrucciones.

- En cuanto a las acciones e implementación del plan de emergencia los adultos interiorizaron maniobras de autoprotección, reconocen señalización básica, identifican línea de emergencia para solicitar ayuda; describen procedimientos sencillos a implementar en caso de presentarse un temblor, incendio; tienen claridad del punto de encuentro.

Se logró que todos los adultos implementaran el porte de documentos, se avanzó significativamente en la identificación de la EPS por cada participante; identificando que estos documentos son de apoyo en caso de accidente.

- Los adultos finalizaron la vigencia identificando su estado nutricional y dieta instaurada con la implementación del ajuste razonable a través de adhesivos de colores en el carné, mediante el cual asocian también sus patologías de base.
- Todos los adultos que tuvieron dieta fraccionada en las nueves reforzadas, fueron independientes y autónomos en solicitar al servicio de manera directa los alimentos definidos según horario establecido.
- En cuanto a las derivaciones dietarias, una parte importante de los adultos tuvieron claras las particularidades frente a los alimentos que podían consumir o debían evitar, dando manejo autónomo de sus tratamientos médicos en la unidad.
- A pesar de que los participantes tienen definidos planes de alimentación acorde a sus necesidades individuales, fueron libres en consumir los alimentos, preparaciones y en algunas ocasiones porciones acorde a sus preferencias, sin que se viera afectada su condición nutricional.
- La mayor parte de los adultos con discapacidad realizaron de manera independiente el traslado de los alimentos desde el servicio hacia la mesa, el consumo de alimentos durante toda la jornada y llevaron a cabo el descomide de forma autónoma, cómo se organizó internamente en todos los tiempos de comida.
- Durante la toma de medidas antropométricas, los participantes se presentaron sin zapatos y accesorios que pudieran afectar el dato ante la báscula, identificando apropiación por repetición de las acciones y adecuado manejo de los equipos de trabajo.

3.3 INTERVENCIONES INDIVIDUALES Y GRUPALES CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

SERVICIO	No. de Intervenciones individuales realizadas en el mes con los participantes	No. de Intervenciones grupales realizadas en el mes con los participantes
Centro Integrarte atención externa grupo 1	11	65

3.4 ACCIONES ADELANTADAS PARA EL CUIDADO DE LA SALUD

-Se realiza toma de constantes vitales, registro diario y diligenciamiento de formato de suministro de medicamentos a los participantes que requieren de apoyo farmacológico en la unidad operativa y a necesidad de los y las participantes de la unidad que requieran de estos.

-Se continúan con el desarrollo de actividades con los y las participantes en las cuales se favorecen acciones de Cuidado, prevención y presentación personal a diario, fortaleciendo las dinámicas de lavado de manos y presentación personal.

-Se realiza revisión cefalocaudal verbal a la totalidad de participantes en la unidad operativa con el fin de verificar su estado de salud, condiciones físicas o lesiones cutáneas, al ingreso de rutas y egreso de la unidad operativa.

- se realiza registro diario de enfermería o intervención individual a necesidad en casos especiales.

-En articulación con la subred norte se realizó taller de información, socialización y refuerzo en las acciones para la prevención de las enfermedades diarreicas agudas entre las que se destacan

- Lávese las manos con frecuencia.
- No defequen en ningún cuerpo de agua.
- Coma alimentos seguros, sanos, con buena cocción.
- Limpie de un modo seguro las áreas y superficies
- Evite el agua de inundación o los cuerpos de agua contaminados.
- Manténgase hidratado

3.5 ACCIONES ADELANTADAS DESDE EL PROGRAMA O COMPONENTE NUTRICIONAL

- Toma de medidas antropométricas, actualización del diagnóstico nutricional en matriz de clasificación nutricional y cargue en el drive de la entidad, mensualmente.
- Actualización de los planes de alimentación mes a mes, publicación en cartelera del comedor y servicio de alimentos.
- Socialización a los participantes y colaboradores de los cambios en el estado nutricional y por ende de las dietas generadas mensualmente. Aplicación del ajuste razonable conforme a los cambios presentados.
- Socialización al talento humano del servicio de alimentos del plan de alimentación y ajuste de dietas según eventos aislados presentados durante el mes; criterios técnicos para la preparación de los menús.
- Socialización al talento humano del CIAE Grupo 1, del manual de dietas, (ciclo de menús, minuta patrón y análisis nutricional), derivación dietaria y plan de alimentación mes vigente, conforme a anexo técnico.
- Socialización al talento humano del CIAE Grupo 1, del PSB y BPM, según frecuencia requerida en anexo técnico.
- Elaboración de informe “Descripción de la situación alimentaria y nutricional de la población atendida” conforme a la frecuencia requerida por anexo técnico y directriz desde línea técnica de la SDIS; cargue en el drive de la entidad.
- Socialización a una parte de referentes familiares y/o cuidadores faltantes, del informe de evaluación del estado nutricional final por terminación de convenio, para dar a conocer los avances o retrocesos presentados durante la vigencia.
- Ejecución de las actividades planeadas según cronograma de la estrategia de IEC en EVS dirigido a los participantes.
- Elaboración de material de apoyo para desarrollar con los participantes durante los encuentros formativos desde el área.
- Aplicación de formato muestreo de porciones servidas y de evaluación características organolépticas diligenciado semanalmente, con los cuales se van ajustando los gramajes de servido de manera permanente.

- Diligenciamiento de informe de supervisión y/o interventoría con base en las acciones realizadas en el mes, como fue solicitado por la SDIS.
- Cargue en el drive de la SDIS, de documentos diligenciados en medio físico para verificación por parte de supervisión.

4.1 DATO CUANTITATIVO INTERVENCIONES CON FAMILIA

SERVICIO	¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	De las intervenciones realizadas con familia		¿Cuántas intervenciones grupales con familia se adelantaron en el mes?
		¿Cuántas son visitas domiciliarias?	¿Cuántas son entrevistas?	
Centro Integrarte atención externa grupo 1	32	*0*	*28*	*4*
TOTAL	*32*	*0*	*28*	*4*

Observaciones. Durante el periodo reportado se avanzó en la inclusión de las personas con discapacidad en diferentes espacios de la localidad, algunos referentes han logrado realizar la gestión de nuevos espacios de inclusión en el marco de los procesos de desinstitucionalización con un grupo de 14 adultos que se identificaron con plan cumplido, orientando hacia el ajuste del proyecto de vida familiar. Se realizó la articulación con la Secretaría de Integración Social para que las familias que pertenecen al servicio realizarán el registro en la plataforma de cuidadores del Distrito. Con relación a las acciones de cuidando al cuidador, se realiza un encuentro orientado a alimentar su ser integral a través de acciones de autocuidado, masajes y reflexión sobre el rol del cuidador en su tríada me cuido, te cuido y nos cuidamos, espacio que estuvo direccionado por los adultos del servicio y la entrega de detalles de recordación(jardín en miniatura) que logren instaurar esos propósitos de cuidado en el medio familiar.

4.**2 TEMÁTICAS ABORDADAS EN INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON FAMILIA**

SERVICIO LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Diagnóstico Social	Temática abordada	¿Cuántas personas con discapacidad?	¿Cuántas Familias o Referentes familiares?

Centro Integrarte Atención Externa Grupo 1	Redefinición del proyecto de vida de los adultos y la corresponsabilidad familiar.	Socialización frente al ajuste del plan de atención individual de los adultos que se encuentran en proceso de fortalecimiento de su proyecto de vida, motivando la identificación de nuevos servicios en sus localidades y la inclusión en los mismos.	12	12
	Seguimiento a la garantía del derecho y atención en salud	Se realiza seguimiento a la corresponsabilidad familiar para garantizar el derecho a la salud de las participantes a nivel de procedimientos médicos pendientes.	2	2
	Conflictos dentro de la dinámica familiar y falta de direccionamiento en los límites del hogar.	Apoyo y acompañamiento frente a las dificultades de la dinámica familiar y las normas establecidas dentro de la convivencia del hogar	2	2
	Acompañamiento frente a los procesos de participación ciudadana y corresponsabilidad con los procesos del servicio.	Se orienta al cuidador frente al proceso avances y logros de la participante junto con la importancia de la corresponsabilidad familiar para así fomentar mayor independencia y proyección.	12	12
		TOTAL	*28*	28

Observaciones: Es importante mencionar que a pesar de observar cierta resistencia con los procesos de preparación para el egreso, algunos referentes inician a apropiarse de la identificación de otros servicios sociales de sus localidades y a revisar la asignación de responsabilidades de los adultos en el medio familiar.

4.3 **TEMÁTICAS ABORDADAS CON FAMILIA – GRUPOS FOCALES**

SERVICIO	**No. de grupos focales realizados**	**No. De participantes por grupo focal**	**Temática abordada**	**Resultados**	
				Objetivo	**Logros obtenidos**

Centro Integrarte Atención Externa Grupo 1	3	27	-Promover la activa participación en los procesos de identificación y caracterización de población con discapacidad. -Realizar seguimiento a la corresponsabilidad de los referentes con los procesos del servicio y de sus hijos.	Garantizar la activa participación de los referentes familiares en los procesos de caracterización de la población con discapacidad.	-Los sistemas familiares reconocen la importancia del registro desde el marco del ejercicio de participación ciudadana, de responsabilidad para facilitar su caracterización y beneficios en los servicios del distrito. -Se enfatiza como el ejercicio de participación favorece el acceder a los servicios sociales y de inclusión social de las personas con discapacidad. -Mediante los encuentros grupales por localidad, se busca fortalecer redes de apoyo entre los referentes y la apropiación de espacios locales que faciliten los encuentros desde el territorio. -Se sensibiliza sobre la importancia de la apropiación y empoderamiento de los cuidadores en las acciones incluyentes, ya que esta labor no es única de los equipos de trabajo.

Observaciones:

Durante el periodo reportado se realizó 4 encuentros con cuidadores, articulando a los sistemas familiares en el registro de la plataforma Distrital de cuidadores, el encuentro formativo donde se evidenciaron avances en los procesos de inclusión y redefinición de proyecto de vida de los participante que pertenecen al grupo focal redefiniendo proyecto de vida, el taller vivencial de cuidando al cuidador fue muy acertada en la medida que se viene preparando a los adultos para que asuman roles de cuidadores con sus referentes y afirmen e interioricen proceso técnicos de relajación, masajes y manifestaciones afectivas que en ocasiones se ven anuladas en las relacione interpersonales de la vida familiar. Los referentes manifiestan la importancia de mantener este tipo de actividades con mayor frecuencia. En la jornada participaron significativamente 45 referentes y otros miembros de la familia, lo que permite fortalecer el relevo en el rol de cuidador.

4.4 PLANES DE ACTIVIDADES FAMILIARES (*Aplica para Bogotá te cuida en casa y Cuidado de Ti).*

¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las personas con discapacidad?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las cuidadores-as y sus familias?	¿Cuántos encuentros zonales o locales se realizaron en el mes?

4.5 ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE RECONOCIMIENTO DEL ROL DEL CUIDADOR-A

SERVICIO	Nombre de la actividad o temática	Resultados	
		Objetivo	Logros obtenidos
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 1	TALLER CUIDANDO AL CUIDADOR “ LOS CUIDADOS SOSTIENEN LA VIDA”	Orientar una sesión de cuidado para los referentes familiares que incluyan acciones de SPA emocional relajación, meditación y entrega de un símbolo de cuidado (jardín en miniatura) fortaleciendo la importancia del cuidado en la triada me cuido, te cuido y nos cuidamos, con el fin de fortalecer su autoestima, seguridad y amor propio.	-La jornada se programa y orienta con la activa participación del grupo de adultos del servicio, quienes implementan las acciones de cuidado, se observo compromiso, entusiasmo y disposición tanto de los adultos como de los referentes familiares. -Se observó disposición en los referentes por las diferentes actividades planteadas en el encuentro de cuidadores. -Se evidencia la necesidad de mantener este tipo de actividades con alguna periodicidad para alimentar el ser interior de los cuidadores. -Se logra que los adultos participen de esta jornada de cuidado hacia sus cuidadores evidenciando un agrado y entusiasmo por contribuir y apoyar emocionalmente a sus familiares, aproximándose al rol de cuidado. -Desde la logística se garantizo contar con espacio amplio, confortable y con la dotación requerida en la localidad de Suba, garantizando la asistencia de los cuidadores (45) cuidadores).

5. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES EN ENTORNO Y TERRITORIO

ENTORNO	No de acciones de articulación transectorial concertadas	No de acciones de articulación transectorial gestionadas	No. de personas con discapacidad que participan en el mes	Entidades con las cuales realizó articulación en el mes
EDUCATIVO	1	1	14	Colegio Integrado de Fontibón Subred Norte , SENA
RECREATIVO	2	2	49	Parque san Luis
CULTURAL	2	2	49	Biblioteca pública del deporte. Smarfilms de Colombia
DEPORTIVO	1	1	49	Parque Benjamín Herrera
PRODUCTIVO	2	2	2	Restaurante la casa Antioqueña.
TOTAL	8	8	49	

¿Qué acciones se desarrollaron en el proceso de inclusión y cuáles fueron los resultados?

Se continua con el proceso de articulación con la secretaría de salud estrategias RBC para la realización de talleres para los adultos con discapacidad en pro de fortalecer el autoconocimiento junto con el incremento del autocontrol con el fin de generar un mayor afianzamiento de regulación de sus estados de ánimo junto con el cuidado de la salud mental.

Se mantiene la articulación con el colegio Integrado de Fontibón, espacio donde se posibilita la culminación del proceso escolar por ciclos y clases sincrónicas en modalidad virtual. Siendo un lugar de fortalecimiento en hábitos de estudio, habilidades conceptuales, académicas, procesos de autonomía, participación y corresponsabilidad familiar, siendo un espacio que continúa posibilitando motivación por parte de todos los actores presentes (participantes, familias y equipo profesional).

Desde la articulación con la biblioteca pública del deporte se brinda un espacio de reconocimiento de la hora del cuento que permite fortalecer habilidades cognitivas, motrices y relacionales de los adultos junto con el reconocimiento de intereses y el lenguaje expresivo, siendo visibles las diferentes capacidades de los participantes y la necesidad de los espacios de inclusión.

Desde el departamento de Deporte, Recreación y Cultura de la caja de compensación Integrar se desarrollaron las siguientes acciones:

Se realiza la articulación con el parque san Luis para la realización de actividades lúdico-recreativas y deportivas en las disciplinas de micro fútbol, baloncesto, atletismo, ultimate y Boccia.

Se continúo con la articulación en los restaurantes Café-Sabor Nacional y la Casa Antioqueña, afianzando la práctica extramural de dos participantes en hábitos socio ocupacionales y desempeño funcional, realizando tareas de pre alistamiento en el servicio de alimentos, atendiendo las buenas prácticas de manufactura (elementos de protección personal, lavado adecuado de manos, higienización y manipulación adecuada de alimentos).

6. **LOGROS DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS**

- Desde las competencias emocionales *s*e evidencia que los adultos se encuentran motivados por asumir liderazgo en las diferentes actividades formativas, recreativas, deportivas y de exploración propuestas.
- Se logra la participación constante y permanente de los adultos dentro de las diferentes actividades implementadas en la unidad operativa enfocadas en estados emocionales positivos junto al fomento de habilidades sociales.
- Desde el autoconocimiento emocional se realizan actividades que fomenten la validación como adultos donde realizan un reconocimiento de sus capacidades y habilidades por medio de dinámicas de juego de roles y ,la creación de collages.
- A través de las terapias complementarias se generaron actividades que les permiten generar estados de calma por medio de la relajación, la música y danza.
- Desde el autoconocimiento emocional se logra generar en los participantes un reconocimiento de emociones básicas y la expresión de estas en situaciones de la cotidianidad.

- Se realiza acompañamiento e intervención individual con aquellos adultos que presentan algunas dificultades a nivel comportamental, todo esto en el marco de fortalecer habilidades de regulación emocional junto con las adecuadas normativas sociales, logrando un avance frente a las dinámicas del centro integrarte.

- Se logra fortalecer habilidades sociales básicas y complejas en los adultos a través de encuentros y actividades como la Biblioteca pública del deporte generando un reconocimiento de la discapacidad y haciéndose partícipes de espacios de la comunidad.

- Se avanza en la concientización de estrategias de autocuidado por medio de la implementación de actividades de masajes en donde se genera una conciencia emocional y corporal proporcionado estado de calma en los adultos.

- A través de juegos de mesa e interactivos se logra que los adultos reconozcan la autoestima y afiancen el reconocimiento de sí mismos junto con el incremento de algunas normativas sociales y la identificación de riesgos psicosociales.

- Por medio de actividades acompañadas de elementos de arte, pintura, plastilina y mandalas los

adultos logran asociar y reconocer espacios de calma y así mismo encontrar una estrategia que le permita regularse en momentos de tensión.

- Por medio del acompañamiento individual se fortaleció la autonomía e independencia de los adultos en medio de la asociación del proyecto de vida identificando el rol que deben asumir en las diferentes etapas de vida.

- Se continua con el fortalecimiento de la salud mental de los adultos a través del taller de salud mental logrando apropiación y reconocimiento de este espacio por parte de los participantes donde se muestran atentos y motivados, avanzando en la expresión y cuidado de sus emociones.

- Los adultos participan de una actividad de cuidado hacia sus referentes familiares logrando un avance en la comprensión frente al rol, donde se observa un interés por contribuir apoyar generando mayor empatía e interés frente al cuidado de sus familias.

- Desde las competencias adaptativas en habilidades conceptuales, se realizaron juegos interactivos virtuales en la plataforma wordwall, donde tenían como objetivo fortalecer los DBA.

- Desde las habilidades conceptuales, los participantes del grupo 04 y 03 construyeron otra máquina de suma que tiene como objetivo, fortalecer las operaciones básicas junto con el conteo numérico con objetos concretos.

- Se creó de manera colectiva diversos cuentos que fueron plasmados en la plataforma padlet, donde escribieron, dibujaron y narraron sus creaciones. Dicho muro de escritura creativa fue llamado: “Cuentos de los hermanos del grupo 04”.

- Los participantes de grupo 04 y 02 crearon un audio cuento que fue plasmado en la plataforma padlet donde a través de audios y diferentes sonidos de animales, improvisaron y crearon múltiples historias. Fortaleciendo su flexibilidad cognitiva junto con sus habilidades comunicativas.

- Desde las habilidades instrumentales, de manera grupal los participantes construyeron de forma grupal una lista de mercado, evidenciando su manejo de dinero y procesos de lectoescritura en algunos participantes.

- Frente al manejo del dinero, se logró consolidar un juego llamado: “el precio es correcto” donde se evidenciaron diferentes precios de productos propios de su contexto; razón por la cuál los participante fortalecieron su manejo del dinero.

- Desde el departamento de Deporte, Recreación y Cultura de la caja de compensación Integrar se ofertaron y desarrollaron las siguientes actividades con los participantes:

- En acondicionamiento físico se realizan retos de bailes, clases de zumba y cardios boxing en los cuales los participantes y las participantes logran hacer movimientos extensos de extremidades superiores e inferiores, giros en su eje, cambios posturales, seguimiento secuencial de pasos en diferentes velocidades para que el gasto calórico aumente, también se realizar entrenamiento de fuerza y resistencia por medio de circuitos físicos los cuales incluyeron carrera de 12 minutos, flexiones de pecho, sentadillas y planchas estáticas.

- Se realizaron intervenciones grupales orientadas al fortalecimiento neuro osteo muscular, expresión corporal y ajuste postural, a través de ejercicios de stretching muscular y estiramientos de zonas musculares, técnicas para el manejo de la posición del cuerpo en las cuales se evidencio que los participantes y las participantes lograron adoptar mejores posturas y ejecutar los movimientos propuestos.
- Desde la práctica de entrenamiento deportivo se realizaron sesiones orientadas a la práctica de atletismo de pista y campo, en las modalidades de carrera en 50 metros y salto largo, en las que se evidencio buen desempeño por parte de todos los participantes, logrando ejecutar cada uno de los ejercicios planteados con mejor coordinación dinámica general; asi como en los deportes baloncesto y microfútbol en los cuales se realizan ejercicio técnico tácticos de pateo, lanzamiento, posicionamientos en cancha, saques, posturas, controles, pases, dribles y fintas, en los que se evidencia mejora en su condición técnica y física.

Desde el área ocupacional por medio de los talleres los adultos trabajaron la estrategia de las 3R: reducir, reciclar y reutilizar material, a través, de la elaboración de papel y producción de libretas ecológicas, donde se concientizan acerca del respeto, conservación y cuidado del medio ambiente y el entorno que los rodea.

Desde el taller Recreando habilidades en mi Entorno, dentro de la línea “Expresiones Artísticas” los adultos realizando una producción de (tarjetas, sobres, libretas, etc.), donde potenciaron su creatividad, su paciencia, su capacidad de concentración y su motricidad fina.

Los adultos trabajaron experiencias variadas para el mismo aprendizaje “Conócete a ti mismo”, utilizando material didáctico multisensorial que les permitió regular los niveles de estrés y ansiedad, reforzaron su autoestima, mejorando sus habilidades sociales y de trabajo en equipo.

Desde el taller Recreando habilidades en mi Entorno, dentro de la línea “ Yo Chef” los adultos realiza procesos de pre alistamiento de alimentos manejando (selección, limpieza, desinfección, despulpe y corte) de frutas y verduras, además, implementan las buenas prácticas de manufactura (lavado de manos, dotación personal, manipulación de alimentos, etc.).

Se logra por medio de la mise en place en sala que un grupo de 6 participantes realizarán el servicio de Bufet a los compañeros de la unidad operativa con la preparación del área del comedor para la organización de mesas, revestimiento de las mismas con sus manteles, cubremanteles y la instalación de samovares, conocimiento en la oferta del servicio, manejo de normas de cortesía, buenas prácticas de manufactura y manejo del servicio de emplatado.

Los adultos incrementaron los niveles de calidad en el Servicio y Atención al cliente, mejorando la actitud y disposición para atender efectivamente las demandas y necesidades requeridas por los usuarios.

Los adultos asignados, realizan oportunamente las labores de preparación del comedor (mesas, sillas, cubiertos, servilletas, etc.) para las horas de alimentación, además, adquieren mayor destreza con el manejo y mantenimiento de elementos y utensilios.

- Desde el Taller de Expresión Artística y Cultural dentro del componente de danza, se realiza el montaje

del San Juanero Huilense en donde se identifica que los adultos han adquirido mayor destreza, agilidad, coordinación, sincronización y expresión corporal al bailar en pareja. Además de esto, los adultos han logrado la concentración, la paciencia y la determinación en donde la motivación resultó un componente fundamental. Cada participante logró comprometerse con el grupo en donde cada uno tenía un rol fomentando la participación y la responsabilidad que cada individuo tenía dentro del colectivo.

- Dentro del componente musical, se sigue realizando con el ensamble de percusión el montaje del Himno de la Alegría del compositor Ludwig van Beethoven, en donde se siguió fortaleciendo las habilidades de seguimiento instruccional, sincronía grupal e individual, escucha activa y consciente, motricidad fina y gruesa y procesos cognitivos como la sensopercepción, atención plena, procesamiento de la información visual y auditiva y memoria a corto y largo plazo.

- Se añadió al montaje del ensamble de percusión, el componente vocal, retomando el proceso de técnica vocal realizado el año pasado con un grupo de adultos, en donde se logra observar la interiorización de aspectos de técnica vocal, aprestamiento corporal, ejercicios de respiración, articulación y gesticulación de palabras y memoria a corto y largo plazo.

- A través del Taller de Expresión Artística se siguen trabajando dentro de las terapias complementarias sesiones de musicoterapia como herramienta de apoyo al autoconocimiento, al desarrollo de habilidades de detección, expresión y comunicación de emociones, interacción social de forma saludable y aumento de la autoestima y el autocontrol. Gracias a estas sesiones se ha logrado en los adultos una autorregulación básica para un óptimo desarrollo psicológico puesto que a través de este los adultos logran organizar su conducta, emociones y pensamientos, permitiéndoles planear y ejecutar estrategias para su desarrollo social y emocional.

- Por medio de actividades de cuidado ambiental se logra orientar a los adultos acerca de la importancia de fomentar una cultura sostenible para poder preservar el medio ambiente; adicional a esto, gracias a estas actividades se logra incentivar la participación de los adultos en actividades que contribuyan a resolver los desafíos ambientales y a desarrollar actitudes de preocupación por el ambiente y de motivación por mejorar o mantener la calidad ambiental.

- Por medio de actividades procesuales como la de realizar papel artesanal, se logra orientar a los adultos frente al análisis de pasos para realizar una acción y cómo ordenarlos implica estructurar no sólo la planificación, también los pensamientos y lenguaje, además de enfocar la atención hacia la tarea y evitar que se salte pasos importantes para un buen desempeño.

- Se logra realizar una muestra pública de los productos musicales trabajados durante todo el convenio en los ensambles instrumentales y vocales y en el componente de danza, mostrando un gran avance a nivel personal y colectivo de los adultos ya que han logrado interiorizar y concientizar la importancia del trabajo individual y como este afecta tanto positiva como negativamente al resto del grupo. Por otro lado, se observa en estas muestras, que los adultos han logrado un buen seguimiento de instrucciones, una concentración plena, buena expresión corporal, habilidades motrices y sincronía grupal mejorando su desempeño en el diario vivir.

- Desde el programa de gestión ambiental se desarrollan dos actividades encaminadas a que los participantes cambien algunos de sus hábitos con el fin de que ahorren o reduzcan el consumo de agua

dentro de la unidad operativa. Se visualiza una película llamada " el niño que domo el viento" y se realizó un collage sobre actividades que más consumen agua.

- Se empezó con la adecuación y creación de la huerta en la casa cultural CubaQuynza en donde los adultos y las adultas desarrollarán un proyecto de agricultura urbana con métodos agroecológicos. Se espera asistir a las actividades de la huerta una vez por semana.

- Se realizó actividad de concientización de acciones en cada uno de los hogares que tienen un impacto directo sobre el medio ambiente. Se les insistió en la importancia del ahorro y uso eficiente de agua en el marco de la emergencia de racionamiento, también se trataron los temas de separación en la fuente y la importancia del reciclaje

- Desde el área de nutrición y salubridad se identifica que los adultos adquirieron y aplicaron un mayor número de conceptos y procesos durante la vigencia en alimentación saludable y Buenas Prácticas de Manufactura (BPM), mediante actividades, en su mayoría teórico prácticas, que muy fácilmente pueden continuar aplicando en casa y a lo largo de su vida, conforme a sus necesidades.
- Se continúa observando que la mayoría de los participantes se encuentran en estado nutricional normal (31) correspondiente al 62%, seguido de los adultos en sobrepeso (13) con el 26%, de quienes presentaron obesidad (5) y delgadez (1), siendo del 10% y 2%, respectivamente.
- El comportamiento de un grupo de participantes que opta por abstenerse o rechazar ciertas preparaciones durante la distribución y consumo de alimentos, demuestra un mayor entendimiento de su propio cuerpo, de sus necesidades nutricionales y condiciones médicas.
- Una parte importante de adultos, son conscientes de cómo les afecta el tamaño de porción, su capacidad gástrica y/o los síntomas que experimentan después de ingerirlos, solicitando de manera autónoma modificar este aspecto en cada tiempo de comida, convirtiéndose en un hábito que se observa, mejoró el proceso alimentario y la experiencia en torno a la comida.
- Se reconoce que, independientemente del diagnóstico nutricional, la mayoría de los adultos con discapacidad no necesitan ayuda para desplazarse, trasladar y transportar sus alimentos hasta la mesa, ni llevar a cabo su proceso de alimentación por sí solos, logrando altos niveles de autonomía en sus actividades diarias.
- A través del análisis del informe "Descripción de la situación alimentaria y nutricional de la población atendida", se identificó que una parte de la población mejoró su condición nutricional durante la vigencia. Esto se debe a las estrategias de alimentación, nutrición y actividad física implementadas, así como a la autorregulación en la ingesta. Este comportamiento se observó durante los procesos de alimentación y en las experiencias mencionadas en sus hogares, donde algunos alimentos o productos suministrados fueron rechazados después de aprender que no son saludables para su salud.
-

Desarrollo de habilidades y capacidades familiares ***(Departamento de Alianzas y Convenio y Departamento de Turismo)***

- Se logra que los cuidadores participen de los diferentes encuentros y actividades del centro generando una eliminación de barreras e imaginarios de las habilidades y capacidades dentro de los diferentes

roles que pueden tener los adultos con discapacidad.

- Se logra orientar a las familias frente a dificultades en alteraciones comportamentales y la eliminación de conductas no deseadas en el medio familiar e institucional con apoyo de técnicas conductuales y el fortalecimiento del diálogo y la comunicación asertiva.

- Reconocimiento de los avances y logros en el ejercicio que las familias que participaron del grupo focal Redefiniendo proyecto de vida lograron identificar y gestionar redes de apoyo en las localidades.

- Fortalecimiento del vínculo afectivo entre referente y participante a través de la actividad desarrollada sobre el cuidado al cuidador, se evidencio comunicación, afectividad y asertividad en el ejercicio.

Desarrollo de capacidades en entorno y territorio

- Se logra la articulación con la Fundación Amigos del Alma de best Buddies para la gestión de vinculación laboral de personas con discapacidad cognitiva
- Se logra articulación con el CDC Servitá, la Manzana del cuidado de Suba, Usaquén; casa de la participación ciudadana y la subdirección local de Suba, con el fin de garantizar espacios para la realización de las actividades con las familias, así como conocer la oferta institucional para orientar a los cuidadores en la utilización de estos servicios.
- Se retoma la articulación con la fundación Smar films de Colombia, quienes orientan taller vivencial sobre la elaboración de cortos con celulares, invitando a participar del festival de cine en la modalidad incluyente, los adultos se muestran motivados y participativos en estos procesos artísticos.
- Con El SENA a través de la sede de hotelería y turismo, se articula una gestión de certificación de competencias en la línea de manipuladores de alimentos para avanzar en proceso de capacitación de los adultos vinculados al centro y que tienen afinidad con los procesos de manipulación, Pre alistamiento y preparación de alimentos.
- Con la casa cultural Cuba Quynza; donde se garantiza un espacio para desarrollar un proyecto verde de siembra de plantas medicinales con un grupo de 9 adultos que tienen afinidad con el agro, el cual, será un proyecto para ser trabajo en el segundo semestre.
- Se avanza en el ejercicio de participación de los referentes familiares quienes se identifican como cuidadores y participan en el registro de la plataforma distrital de cuidadores

7. DIFICULTADES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

- Se ha observado que algunos cuidadores muestran ciertos pensamientos limitantes en relación con la proyección de vida de los adultos, lo que está obstaculizando los procesos de desarrollo y empoderamiento de los adultos, por el contrario generando resistencia. Estos pensamientos

limitantes están asociados con temores que restringen las oportunidades y el crecimiento personal de los adultos.

8. PROYECCIONES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS.

- Afianzar en los adultos y su familias estrategias para una adecuada resolución de conflictos y control de impulsos con la finalidad de reforzar habilidades relacionales y una adecuada convivencia en el medio institucional y familiar por medio del encuentro formativo del mes.
- Orientar y brindar espacios de liberación de tensiones emocionales en las cuidadoras que tienen sobrecarga con el fin de minimizar frustraciones.
- Avanzar en la orientación de estrategias que fomenten la regulación de los estados emocionales en aquellos adultos que presentan alteraciones a nivel comportamental.
- Desde el Departamento de Deportes, Recreación y Cultura se proyecta para los siguientes meses continuar con las articulaciones interinstitucionales, para la participación e inclusión de cada uno de los integrantes en las diferentes actividades deportivas, culturales y recreativas ofertadas, así mismo implementar sesiones de acondicionamiento físico, entrenamiento deportivo y neuro osteo muscular para el fortalecimiento y mantenimiento de las capacidades físicas condicionales, coordinativas, ajuste postural y habilidades deportivas de los afiliados a la caja de compensación Integrar.
- Desde el departamento de Hábitos Saludables, se proyecta afianzar en los diferentes temas y prácticas que fueron abordados desde las áreas de Nutrición, Educación Física, Cuidado de la salud y Gestión ambiental, mediante el desarrollo de actividades que permitan un mayor reconocimiento del conocimiento, habilidad, capacidad o destreza adquirida a través de test, pruebas y talleres prácticos con los cuales se pueda determinar qué tanta información fue interiorizada y a la vez, reforzar las debilidades identificadas..
- Continuar afianzando en los adultos la estructuración de rutinas diarias en las cuales se contemplen actividades de autocuidado, actividades de cuidado del hogar, actividades productivas y actividades de tiempo libre.
- Continuar fomentan el ejercicio de movilidad y manejo de entornos seguros a través salidas pedagógicas que permita a los adultos tener mayor apropiación en los diferentes entornos y del sistema de transporte.



Coordinadora

Centro integrarte externo grupo 1